

育てたい生徒像

【全コース共通】

- 多様化する社会の変化に対応できる力を養い、地域を支える生徒。
- 基本的な生活習慣や規範意識を身に付け、主体的・自律的に活動する生徒。
- 自己の目標に向けて、学業・コース行事・部活動等に積極的に取り組むことができる生徒。
- 発想力や創造力、コミュニケーション能力など、社会に対応できる力を身に付けた生徒。
- 国際交流活動を通して、グローバルな視点で物事を考える力を持った生徒。

【エクセル特進・特別進学・進学・進学探究コース】

- 明確な進学意識を持ち、学業にひた向きに取り組みながら自主的に学ぶ姿勢を持った生徒。
- 確かな学力と自ら課題を発見して行動する姿勢を養いながら、部活や課外活動にも積極的に取り組み、社会や地域に貢献できる生徒。

【美作大学コース】

- 食と教育と福祉の専門的な分野から、地域に貢献できる生徒。
- 美作大学の学部や専門職についての知識を持ち、進学後もさらに知識を深めようとする生徒。

【ITスペシャリスト・現代創造・ライセンスコース】

- 社会に対応する力を身につけ、自らの目標に向かって取り組むことができる生徒。
- 地域交流や社会貢献活動などを通じて地域愛を醸成し、即戦力として地域を支える社会人となる生徒。
- 確かな技術の習得や各種資格を取得し、社会に対応できるコミュニケーション能力を身につけた生徒。

【福祉医療コース】

- 福祉の資格を取得し、地域の福祉や医療の分野で活躍できる生徒。

【探究コース】

- 基本的な生活習慣と基礎学力を身につけ将来の目標を持ち、意欲的に二次以降のコース選択ができる生徒。

学びの内容・方法

【エクセル特進コース】

- 岡山大学以上の大学合格を目指し、10名程度の少人数のクラスで、一人ひとりの個性や学力に応じたきめ細かい指導を行います。
- 第1学年は共通のカリキュラムで基礎学力を養い、第2学年から希望する系(文系・理系)に分かれて学習します。
- 毎週土曜日の授業実施や勉強合宿、短期集中講座の実施により、弱点の補強や模擬試験対策など学力の向上を図っています。

【特別進学コース】

- 7校時授業を行い、国公立大学合格を目標とした学力を身に付けます。
- 第1学年は共通のカリキュラムで基礎学力を養い、第2学年から希望する系(国公立文系・国公立理系)に分かれて学習します。
- 高い英語運用力を身に付け、グローバル社会で活躍できる人材育成を目指し、第3学年からグローバルコミュニケーション系を選択することができます。

【進学・進学探究コース】

- 新しい大学入試制度に対応した授業や進路指導に取り組み、生徒一人一人の個性を引き出し、体験的学習の積み重ねにより自主性と責任感を育みます。

【美作大学コース】

- 美作大学の中にサテライト教室として高校の教室を設置し、週2回登校する中で、高大連携の授業を実施しています。
- 美作大学へ進学後に必要な基礎学力の強化や大学が求めるコミュニケーション能力向上が実現できる特色授業を行っています。

【ITスペシャリストコース】

- 知識、技術の習得を通して社会に適応する能力を身につける指導を行います。
- 自らが「考え」→「企画」→「まとめ」→「発信」というプロセスを大事にする生徒を育てます。
- 地域と交流、連携した活動を通して実践的な取り組みを実施します。
- 学校行事・各種行事・ボランティア活動に積極的に参加し、コミュニケーション能力を養い、達成感を味わうことで自己肯定感を高めることができるよう取り組みます。

【現代創造コース】

- 芸術作品に多く触れるとともに自己表現としての制作の時間を十分に確保し、自己の思いを込めた作品制作をします。
- 各種検定に挑戦する機会とそれに向けた学習を行います。(公式書写検定、実用マナー検定、漢字能力検定、色彩検定など)
- 地域の文化に触れ、地域の方と積極的に関わることで、コミュニケーション能力を育成し、職業観・勤労観を養います。

【ライセンスコース】

- 地域と密接な関係を築き、地域をキャンパスとして、積極的に地域交流活動を行います。
- 様々な資格を取得することにより、職業理解を深めるとともに社会の即戦力として活躍できる人材を育成します。(危険物、フォークリフト、アーク溶接など)

【福祉医療コース】

- 介護福祉士国家資格取得に向け、福祉の基礎・基本の学習を行うだけでなく、介護実習で活躍できる介護力が身につきます。
- 「地域が学びの場、地域人が先生」というキャッチフレーズのもと、地域交流活動を積極的にを行います。
- ICTを活用した授業を実践し、介護現場で情報機器を使用するスキルを身につけます。

【探究コース】

- ICT活用・・・クロームブックの活用、またICT機器の充実により、学ぶことの楽しさを感じ主体的に進路実現に向かう学びを実現します。
- 基礎学力の定着に対する重点的な取り組み・・・年間4回の外部模試によるデータ分析を行い徹底して「わからない」をなくすプログラムを実施します。
- 進路実現のためのコース選択・・・1年間かけて自己を見つめ、将来のありたい姿を見据える活動を行います。
- 「チームみまさか」による生徒支援・・・学年団、相談室、コースを中心に全職員が担任としてのまなざしで支援する体制を実現します。
- SDGs学習・・・SDGsについての理解を深め、自分にできるSDGsを模索し、実践できる力を養います。

求める生徒像

【全コース共通】

- 基本的な生活習慣がみについており、様々な物事に関心をもって積極的に取り組むことができる生徒。
- 基礎学力向上とコミュニケーション能力向上を目指し、学ぶ意欲をしっかりと持った生徒。
- コース目標を理解し、学力向上や資格取得に主体的・積極的に取り組み、自己を成長させようとする生徒。
- 様々な地域交流活動に取り組み、地域社会の一員として地域を支える人材になろうという意識を持った生徒。
- 国際交流活動などを通じて、グローバルな感性を養おうとする生徒。